

ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE MONDA-ALFONSO VOLPI" CISTERNA DI LATINA
TABELLA DI CORRISPONDENZA
VOTO IN DECIMI/GIUDIZIO SINTETICO E LIVELLI GLOBALI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

D.L. n.62 del 13 aprile 2017 - Nota prot. 1865 del 10 ottobre 2017

VALUTAZIONE	CONOSCENZE	ABILITÀ'	COMPETENZE* ²
4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE*¹	- l'alunno conosce i contenuti in modo frammentario e incompleto	- espone in modo non corretto i contenuti; - utilizza un'esposizione carente; - mostra insufficienti capacità di comprensione, applica regole e procedure in modo difficoltoso.	- non appare in grado, pur se guidato, di eseguire applicazioni, anche relative a processi semplificati; - dimostra scarsa autonomia e consapevolezza nell'utilizzo delle tecniche, degli strumenti propri delle discipline e nell'uso dei linguaggi non verbali.
5 NON SUFFICIENTE*¹	- l'alunno conosce i contenuti in modo generico e lacunoso	- espone i contenuti in modo frammentario; - utilizza i termini del linguaggio specifico in modo incerto e impreciso; - mostra modeste capacità di comprensione, applica regole e procedure in modo insicuro.	- ha raggiunto un metodo di lavoro non strutturato e necessita di guida per operare; - dimostra parziale autonomia e consapevolezza nell'utilizzo delle tecniche, degli strumenti propri delle discipline e nell'uso dei linguaggi non verbali.
6 SUFFICIENTE*¹	- l'alunno dimostra una conoscenza essenziale dei contenuti di base	- espone i contenuti in modo semplice; - utilizza solo alcuni elementi del linguaggio specifico; - mostra sufficiente capacità di comprensione, applica regole e procedure in modo accettabile.	- ha raggiunto un metodo di lavoro essenziale e applica in modo accettabile le conoscenze acquisite; - dimostra adeguate capacità di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze; - dimostra sufficiente autonomia e consapevolezza nell'utilizzo delle tecniche, degli strumenti propri delle discipline e nell'uso dei linguaggi non verbali.
7 DISCRETO*¹	- l'alunno conosce i contenuti in modo abbastanza completo	- espone i contenuti in modo chiaro; - utilizza un linguaggio alquanto corretto; - mostra discrete capacità di comprensione e osservazione, applica regole e procedure in modo idoneo.	- possiede un metodo di lavoro organizzato; - evidenzia discrete capacità di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite; - dimostra discreta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo delle tecniche, degli strumenti propri delle discipline e nell'uso dei linguaggi non verbali.

ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE MONDA-ALFONSO VOLPI” CISTERNA DI LATINA
TABELLA DI CORRISPONDENZA
VOTO IN DECIMI/GIUDIZIO SINTETICO E LIVELLI GLOBALI DI APPRENDIMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

D.L. n.62 del 13 aprile 2017 - Nota prot. 1865 del 10 ottobre 2017

<p>8 BUONO*1</p>	<p>- l'alunno conosce i contenuti in modo completo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - espone i contenuti in modo chiaro; - utilizza il linguaggio specifico in modo corretto; - mostra buone capacità di comprensione, osservazione e riflessione, applica regole e procedure in modo soddisfacente; - è abbastanza sicuro nell'analisi, sintesi e nella soluzione di un problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - possiede un metodo di lavoro autonomo; - opera sintesi in modo autonomo e rielabora le conoscenze; - dimostra apprezzabile autonomia e consapevolezza nell'utilizzo delle tecniche, degli strumenti propri delle discipline e nell'uso dei linguaggi non verbali.
<p>9 DISTINTO*1</p>	<p>- l'alunno conosce i contenuti in modo completo e approfondito</p>	<ul style="list-style-type: none"> - espone i contenuti in modo chiaro, lessicalmente ricco; - utilizza il linguaggio specifico in modo corretto ed appropriato; - mostra sicure capacità di comprensione, osservazione e riflessione, applica regole e procedure in modo efficace; - mostra capacità nell'analisi, sintesi e nella soluzione di un problema; 	<ul style="list-style-type: none"> - possiede un metodo di lavoro efficace; - opera sintesi e rielabora le conoscenze acquisite con apporti originali; - ipotizza collegamenti tra discipline; - dimostra autonomia e consapevolezza nell'utilizzo delle tecniche, degli strumenti propri delle discipline e nell'uso dei linguaggi non verbali.
<p>10 OTTIMO*1</p>	<p>- l'alunno possiede conoscenze complete, approfondite e personalizzate;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - espone i contenuti in modo fluido, lessicalmente ricco e personale; - utilizza il linguaggio specifico in modo sicuro e rigoroso; - mostra piena capacità di comprendere, osservare e riflettere; - applica regole e procedure in modo puntuale e corretto; - mostra sicura capacità nell'analisi, sintesi e nella soluzione di un problema; 	<ul style="list-style-type: none"> - possiede un metodo di lavoro autonomo ed efficace; - opera autonomamente sintesi e rielabora le conoscenze con apporti originali e creativi (classe III); - opera collegamenti tra discipline e stabilisce relazioni; - dimostra piena autonomia e consapevolezza nell'utilizzo delle tecniche, degli strumenti propri delle discipline e nell'uso dei linguaggi non verbali. - formula un giudizio critico motivato sui contenuti (classe 3^a)

NOTA *1: Il **giudizio sintetico** è relativo alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica e alla valutazione delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica.

NOTA *2: In merito agli enunciati descrittivi dei diversi livelli di acquisizione delle **COMPETENZE** la lettura va integrata con la **TABELLA LIVELLI COMPETENZE METACOGNITIVE**.