

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALFONSO VOLPI" CISTERNA DI LATINA  
**TABELLA DI CORRISPONDENZA GIUDIZIO SINTETICO - COMPORTAMENTO**  
**SCUOLA PRIMARIA**

D.L. n.62 del 13 aprile 2017 - Nota prot. 1865 del 10 ottobre 2017

	<b>OTTIMO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISCRETO</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>INSUFFICIENTE</b>
<b>FREQUENZA</b> Frequenza alle lezioni	Frequenza assidua	Frequenza regolare	Frequenza per lo più regolare	Frequenza non sempre regolare	Frequenza non assidua, ricorrenti assenze e/o ritardi	Frequenza saltuaria, numerose assenze e/o ritardi
<b>RISPETTO DELLE CONSEGNE</b> Puntualità negli adempimenti scolastici in classe e a casa.	Puntuale e ineccepibile rispetto delle consegne	Puntuale rispetto delle consegne	Rispetto delle consegne quasi sempre puntuale	Rispetto delle consegne non sempre adeguato	Minimo rispetto delle consegne	Rispetto delle consegne inadeguato
<b>PARTECIPAZIONE</b> Partecipazione alle lezioni, alle proposte didattiche, alle attività di classe e di Istituto.	Partecipazione attiva e propositiva	Partecipazione attiva	Partecipazione adeguata	Partecipazione selettiva	Partecipazione limitata	Partecipazione occasionale
<b>IMPEGNO</b> Impegno nelle attività di classe e di Istituto, anche in termini di autonomia organizzativa nella gestione di incarichi/compiti scolastici	Impegno costante e proficuo in tutte le discipline e le attività proposte nell'Istituto. Piena autonomia organizzativa	Impegno regolare in tutte le discipline e le attività proposte nell'Istituto. Sicura autonomia organizzativa	Impegno abbastanza costante nelle discipline e nelle attività proposte nell'Istituto. Autonomia organizzativa adeguata	Impegno non sempre costante nelle discipline e nelle attività proposte nell'Istituto. Autonomia organizzativa non sempre sicura	Impegno saltuario e/o settoriale nelle discipline e nelle attività proposte nell'Istituto. Autonomia organizzativa minima ed essenziale	Impegno scarso nelle discipline e nelle attività proposte nell'Istituto. Autonomia organizzativa carente/nulla
<b>RELAZIONI</b> Rapporti con i docenti, con il personale scolastico e con i compagni	Relazioni responsabili e collaborative con adulti e coetanei	Relazioni corrette con adulti e coetanei	Relazioni abbastanza corrette con adulti e coetanei	Relazioni non sempre corrette con adulti e coetanei	Relazioni poco corrette con adulti e coetanei	Relazioni scorrette, aggressive e/o irrispettose con adulti e coetanei
<b>RISPETTO DELLE REGOLE SCOLASTICHE E DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO</b> (Es.: Uso, cura e rispetto del materiale scolastico e degli ambienti)	Scrupoloso rispetto delle regole e del Regolamento d'Istituto	Consapevole rispetto delle regole e del Regolamento d'Istituto	Sostanziale rispetto delle regole e del Regolamento d'Istituto	Limitato rispetto delle regole e del Regolamento d'Istituto	Occasionale rispetto delle regole e del Regolamento d'Istituto	Inadeguato con reiterate e/o gravi mancanze nel rispetto delle regole e del Regolamento d'Istituto con richiami disciplinari